	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 1 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики
Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФГО:
Сарсембаева А.А.
_____ 2022 г.

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Рабочая учебная программа (силлабус)


Образовательная программа: 8D07104 Транспорт, транспортная техника и технологии, 8D07102 Машиностроение 8D07103 Теплоэнергетика, 8D06101 Информационные системы (по отраслям), 8D07101 Автоматизация и управление 8D07202 Металлургия, 8D07201 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 8D05301 - Техническая физика, 8D05401 - Математика

Код дисциплины: АР 7201 (8D07104), АР 7201 (8D07102), АР 7201 (8D07103), АР 7201 (8D06101), АР 7201 (8D07101), АР 7201 (8D07202), АР 7201 (8D07201), АР 7201 (8D05301), АР 7201 (8D05401)


Количество кредитов: 5

Цикл: БД

Компонент: ВК

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 2 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Усть-Каменогорск, 2022

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана в школе «ФГО» на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
Дата 06.09.2022 г. протокол №1


Хасенова Л.Н.

Разработал

Горбань Е.Е.
Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАД

Машекенова А.Х.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 4 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Дисциплина «Академическое письмо» учит выражать и обосновывать свои мысли с помощью небольшого, обоснованного и хорошо структурированного текста при реализации научных проектов и программ в своей сфере деятельности в соответствии с правовыми нормами Республики Казахстан и международного академического сообщества на казахском, русском и английском языках.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является развитие навыков письма, чтения, расширение лексического запаса, а также развитие аналитического и критического мышления у докторантов технических специальностей.


Задачи изучения дисциплины:

- Задачи дисциплины: сформировать представление о правилах построения академического (научного, профессионального) текста и научить приемам работы с текстом; формирование умений структурировать текст и устанавливать логические связи на уровне текста и предложения; ознакомить с различными методами выдвижения гипотез и создания аргументов; научить использовать систему критериев оценки академического текста (профессионально-ориентированные и научные письменные работы); развивать способность выражать мысли ясно и лаконично, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.


1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	РО1 - Уметь корректно и лаконично выражать мысль, представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, владеть навыками культурно-речевого общения.	Должны знать: структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике; функциональные характеристики устных и письменных текстов профессионально-ориентированного и научно-технического характера. Должны уметь: анализировать и синтезировать информацию по заданной теме, преобразовывать ее в устное или письменное высказывание в контексте темы исследования; устанавливать причинно-следственную связь, строить рассуждение, делать выводы (путем индукции, дедукции и аналогии) и делать аргументированный вывод; подводить

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 5 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
среде.		итоги исследования, находить подтверждение в различных источниках, выбирать материал для защиты своего исследования; комментировать полученную информацию с учетом жанровых особенностей текста и поставленной проблемы, формулировать точку зрения автора и давать аргументированное мнение.
	<p>РО2 - Уметь налаживать коммуникативные связи, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную педагогическую деятельность, владеть навыками осуществления процессов обучения и стажировки специалистов.</p>	<p>Должны иметь следующие представления: ведение конструктивного диалога для достижения максимально возможной эффективности цели; подготовка проектных заданий на иностранном языке; работа с сайтами на иностранном языке; выполнение различных логических операций.</p> <p>При изучении дисциплины формируются как общие, так и специальные коммуникативные навыки: создавать логико-структурную целостность; использовать профессионально-ориентированную терминологию в речи; уметь грамматически и лексически правильно с учетом особенностей языка оформлять высказывания; достигать поставленной цели в коммуникации; получать профессионально-ориентированную и научную информацию из аутентичной литературы по специальности; вести дебаты и дискуссии на определенные профессионально-ориентированные и научные темы.</p> <p>Помимо языковой подготовки, курс имеет образовательные и воспитательные цели: научить работать с большим количеством иноязычной информации с целью сбора материала для написания докторской диссертации или ее части на изучаемом языке; расширить кругозор обучающегося; развить толерантность в рамках социокультурного принципа обучения иностранному языку.</p>

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 6 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- В ходе курса предусмотрено использование диалогических и полилогических форм работы, дискуссий, разбора практических заданий, самоконтроля письменных заданий.

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- В качестве адаптивных технологий используются коммуникативный и аудиовизуальный методы, технологии индивидуализации обучения, контрольно-корректирующие технологии обучения, технологии обучения АРВ (адаптирование-расширение-варьирование).

1.4.3 Инновационные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих инновационных образовательных технологий:

В качестве инновационных образовательных технологий используется рефлексивный метод обучения, который предусматривает анализ, критику и построение новой нормы деятельности.

1.5 Пререквизиты


- Иностранный язык
- Иностранный язык (профессиональный)

1.6 Постреквизиты

- Приобретение навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	75
СРО	30
Форма проведения итогового контроля	экзамен


	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 7 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Лекционные занятия			
1	Словари английского языка. Составление глоссария по специальности. Основы устной коммуникации.	1	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Основы академического чтения. Критическое и аналитическое чтение	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Точность в письменной форме. Работа с информационной базой. Работа со словами-связками (linkers) в английском языке. Пунктуация.	1	1,2,3,4,5
4	Как писать краткое изложение (Summary)		1,2,3
5	Как писать аннотацию (Abstract)	1	7,8
6	Как писать статью (Article)	1	7,8
7	Как писать критическое письмо (Critical Letter)	1	1,2,3
8	Как писать мотивационное письмо (Motivation Letter)	1	1,2,3
9	Создание тематического портфолио	1	4,5
10	Работа над презентацией	1	7,8
11	Методы установления причинно-следственной связи и методы сравнения и контраста в письменных работах	1	1,2,3
12	Основы описания графиков, диаграмм, и таблиц	1	4,5
13	Основы описания процессов	1	
14	Знакомство со стилистикой. Формальные и не формальные письма.	1	4,5
15	Основы написания эссе (Essay)	1	1,2,3,4,5
БАЛЛЫ / ИТОГО		15	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Практические занятия			
1	Словари английского языка. Составление глоссария по специальности. Основы устной коммуникации	2	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Основы академического чтения. Критическое и аналитическое чтение	2	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Точность в письменной форме. Работа с информационной базой. Работа со словами-связками (linkers) в английском языке. Пунктуация.	2	1,2,3,4,5
4	Как писать краткое изложение (Summary)	2	1,2,3
5	Как писать аннотацию (Abstract)	2	7,8
6	Как писать статью (Article)	2	7,8

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 9 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-П-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, триместр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рубежный контроль	составление глоссария по специальности	20	0-100
	устная речь	20	
	чтение	20	
	письмо	40	
2-й рубежный контроль	составление глоссария по специальности	20	0-100
	устная речь	20	
	чтение	20	
	письмо	40	
Итоговый контроль	экзамен		0-100

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.


Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без
A-	3.67	90-94		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 10 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных
F	0	0-24		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 11 из 11
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				заданий.

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Введение в предметную область академического английского языка. Понимание фундаментальных категорий на английском языке. Ознакомление с академической терминологией по всем специальностям. Конкретный научно-ориентированный контент отвечает академическим и профессиональным целям докторантов технических специальностей.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Лиз Хэмп-Лайонс, Бен Хизли Study Writing. A Course in Written English for Academic Purposes, Cambridge University Press, 2018
2. Элс Ван Гейте Writing. Collins English for Academic Purposes Издательство HarperCollins Publishers, 2020
3. Leki I. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies. Cambridge University Press. 2018.
4. McCormack J, Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills. Garnet Education. 2019.
5. Thaine Craig Cambridge Academic English: Intermediate: Student's Book , Cambridge University Press, 2018

5.2 Дополнительная литература

6. McVeigh J., Bixby J. Q:Skills for Success: Reading and Writing. – Oxford University Press, 2018.
7. Mark Ibbotson. 'Cambridge English for Engineering' Cambridge University Press. - 20120
8. Tamzen Armer. 'Cambridge English for Scientists' - Cambridge University Press. 2019.